



EDITORIAL

**Presentación Volumen 6 Journal for Educators,
Teachers & Trainers (JETT)**

**Presentation Volume 6 Journal for Educators,
Teachers & Trainers (JETT)**

María Jesús Gallego Arrufat
Directora de Jett
mgallego@ugr.es

Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 6 (1)

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

Gallego-Arrufat, M.J. (2015). Presentación Volumen 6 Journal for Educators, Teachers & Trainers (JETT).Editorial. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 6(1), pp. 7-8.

Después de cinco años de la revista Journal for Educators, Teachers & Trainers (JETT) en los que se han publicado cinco números ordinarios y tres extraordinarios dedicados al uso de mapas conceptuales, a la creatividad y arte en educación, y al género y la ciudadanía, presentamos ahora el sexto número, correspondiente a 2015, con un formato renovado, orientado a tener mayor visibilidad global, a ampliar el ámbito geográfico y temático y a elevar la difusión de los artículos publicados y de sus autores.

Para conseguir estos objetivos, JETT se refuerza en distintos aspectos formales y de estructura editorial. Así, a partir de este número, la revista JETT se edita en la plataforma Open Journal System (OJS), instrumento de edición abierto, desarrollado por el proyecto PKP (Public Knowledge Project) con el objetivo de extender y facilitar el acceso a los contenidos. Este sistema se ha extendido ampliamente en la actualidad entre la comunidad científica internacional, pues es totalmente transparente y permite operar según los principios de especialización científica y de calidad de la publicación. Con este nuevo formato, pretendemos aumentar la difusión de la revista y elevar sus índices de calidad relativa, manteniendo los principios éticos que forman parte del sello editorial de esta revista.

Damos las gracias a los lectores y colaboradores de JETT, esperando que los contenidos de nuestra revista sigan siendo de interés para ellos y estimulen la reflexión y el debate, contribuyendo a la generación de nuevos manuscritos que serán recibidos y publicados, como hasta ahora, tras un riguroso proceso de peer review.