



Special Issue “Concept mapping. An international Outlook”. Presenting

Presentación del número extraordinario “Mapas conceptuales. Una perspectiva internacional”

Francisco González Lodeiro
Rector Magnífico de la Universidad de Granada, España

Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 4 (1)

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

González Lodeiro, F. (2013). Special Issue “Concept mapping. An international Outlook”. Presenting. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 4 (1), pp. 6-7.



Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 4 (1)

ISSN 1989 - 9572

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

Special Issue “Concept mapping. An international Outlook”. Presenting

Presentación del número extraordinario “Mapas conceptuales. Una perspectiva internacional”

Francisco González Lodeiro, Rector Magnífico de la Universidad de Granada
rector@ugr.es

La Universidad de Granada desarrolla actualmente un gran número de proyectos docentes, de investigación y de innovación, que tienen amplia proyección internacional y que la están situando en una posición de liderazgo en áreas muy diversas del conocimiento. Estos procesos han llevado a establecer y multiplicar las redes internacionales de docencia, innovación e investigación, siendo muchas lideradas por la propia institución, o bien planteadas con la presencia notable de la UGR.

Un elemento clave de la internacionalización es la difusión del conocimiento generado en la Universidad y, dentro de este ámbito, la creación y consolidación de revistas científicas. Un excelente ejemplo de ello es esta joven revista, *Journal for Educators, Teachers & Trainers JETT*, creada en 2010 por un consorcio de cinco universidades europeas, que lidera la Universidad de Granada, y que imparte el Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR destinado a la Formación de Profesionales de la Formación.

La difusión de JETT aspira a convertirse en un referente internacional en el campo de la formación en todos sus ámbitos, publicando artículos en cuatro idiomas (español, inglés, francés y portugués). Para ello, promueve la difusión del conocimiento que se produce en la propia Universidad de Granada, a la vez que recoge las aportaciones más relevantes que a nivel internacional se desarrollan en el campo de la formación.

Presentamos, con estas breves líneas, el número monográfico titulado *Concept mapping. An international Outlook*, impulsado por el secretario de la revista y profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de nuestra Universidad, el Dr. José Gijón Puerta, quien desde el grupo de investigación SEJ059, ha coordinado en los últimos años varios proyectos de investigación e innovación vinculados al uso de los denominados *mapas conceptuales*, utilizados en variados campos académicos, y en el mundo empresarial, para la gestión y representación del conocimiento experto, la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la detección de errores conceptuales, y para la generación de nuevo conocimiento. Este número monográfico recoge el estado del arte a nivel internacional, con la coordinación del Dr. Fermín González García, Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Pública de Navarra, pionero en el tema, y un experto reconocido internacionalmente.

Se ha seleccionado para el monográfico un elenco de firmas invitadas, que encabeza el Dr. Joseph D. Novak, profesor emérito en la Universidad de Cornell y creador de los mapas conceptuales en la década de los años setenta del siglo pasado. Junto a él, se incluyen catorce artículos de expertos internacionales de Europa (Finlandia, Reino Unido, Estonia, Italia, Portugal y Malta) y América (Estados Unidos, Argentina, México y Brasil), que abordan los aspectos teóricos, los usos actuales de los mapas conceptuales, y los retos presentes y futuros de este ámbito. Entre ellos, podemos destacar las aportaciones de Alberto J. Cañas, Director asociado del Instituto para la Cognición Humana y de las Máquinas de Florida IHMC, el centro investigador en el que se ha desarrollado el software CmapTools, cuya creación dio un impulso muy importante al uso de los mapas conceptuales a nivel mundial.